

DICTÉE DU " P'TIT ROBERT "

Lentilly - Dimanche 14 juin 2009



Tout sur Robert

Dis-moi, mon petit Robert, où caches -tu tous ces mots bizarres que tu nous as sortis avant-hier, et dont tu nous as rebattu les oreilles ! Est-ce dans ton cartable à roulettes que tu en trimballes une pleine charretée ? Montre-les-moi vite, s'il te plaît , que je les apprenne , et que je me fasse acclamer dans tous les concours d' orthographe ! Aïe, quel cauchemar , moi, je dois m' arrêter là. 65

Fin de la dictée pour les cadets

Ton langage est plus cool que celui qu'emploie la princesse de Clèves ! Tu n'es pas non plus comme mes ancêtres, pour lesquels discuter sur un forum, c'est s'entretenir avec des sénateurs de la Rome antique, SMS signifie sans mon slip, et un blog n'est qu'une blague mal dite. Ils n'impriment plus, les vieux, ils sont encore à l' ère glaciaire ! Et ça s' aggravera : il faut s'en accommoder . 67 (132)

Fin de la dictée pour les juniors

Et vous, adultes, qui avez souri à ces propos naïfs ou outranciers, le connaissez-vous ? Non, ne le cherchez pas parmi les fringants cyclistes que vous auriez vus passer en balade , comme tous les dimanches , si l'on ne vous avait pas, en l' occurrence , confinés dans cette salle. Ce n'est pas non plus votre beau-frère de Sain-Bel , si raillé pour sa modeste taille, avec lequel vous avez différents différends , à propos du legs en suspens de la grand-tante. Ou alors une de ces personnalités historiques méconnues, qui se seraient succédé sur une branche dynastique négligée des généalogistes ? Je vous sens agacés par ces divagations. J'en entends marmonner que la tâche est ardue, et qu'ils ont fait des taches . Impossible, avec les stylos à bille bleu foncé tout neufs qu'on vous a distribués !

Abrégeons ! Quel est-il ? Eh bien, c'est un savant qu'on consulte avec fruit . Et s'il eût concouru, il eût fait un sans-faute . Mais vous avez sur lui un énorme avantage. Car s'il connaît soixante mille mots, il ne les prononcera jamais : il ne lui manque que la parole, à ce petit Robert.

Mais, au fait, de qui allez-vous croire que l'on vous a parlé ? 193 (325)

Dictée et tests : Henri BEAUPIED

Test pour départager les ex aequo

Cadets: Sur ce petit aérodrome, les drôles de drones sans hélice(s) des lycéens atterrissent dans les lys*, hors des lices du terrain trop lisse. (* = ou lis)

Juniors: L'anémone et l'ancolie que tu m'avais cueillies, encore fallait-il que quelqu'un jugeât bon de me les apporter, afin que je susse m'en occuper et que je les misse dans un vase idoine.

Adultes: Peu m'en chaut, disait le pingouin à sa petiote poussine un peu pâlotte, grelottant sur l'iceberg tronconique accolé à la banquise. Le déséquilibre thermodynamique de notre hémisphère soi-disant réchauffé ne m'empêchera pas d'engloutir goulûment ce smolt* tout frétilant, pour te le régurgiter. (*smolt = jeune saumon)

Documents : Le Petit Larousse illustré, Le Nouveau Petit Robert, Dictionnaire des difficultés de la langue française d'Adolphe Thomas, Bescherelle : conjugaison, orthographe, grammaire (éditions récentes)

Ligne 9 : l'expression « qu'emploie » montre bien qu'il s'agit du *personnage* (la princesse de Clèves) –donc **p** *minuscule*- (comme pour les titres et dignités : prince, roi, duc, émir, pape)...et non pas du titre du roman : la Princesse de Clèves.

Ligne 11 : SMS = sans point après chaque lettre (Larousse et Robert)

Ligne 18 : que vous auriez **vous** passer... l'accord du participe passé (**vous**) suivi d'un infinitif (*passer*) se fait si le COD, étant placé avant le participe, fait l'action exprimée par l'infinitif. C'est le cas des cyclistes. A l'inverse, on aurait écrit : les cyclistes que nous aurions **entendu** (invariable) *applaudir*

Ligne 18 : une balade avec un seul L est une promenade, alors qu'une ballade avec 2 L est un poème de forme particulière : la ballade des Dames du temps jadis (Villon, XV^es), la ballade des gens heureux (Gérard Lenorman, XX^es), ou parfois une pièce purement musicale (les ballades de Chopin XIX^es).

Ligne 19 : les dimanches : les jours de la semaine prennent une minuscule et peuvent se mettre au pluriel.

Ligne 20 : Après bien des variations, l'orthographe définitive de cette commune du Rhône a été fixée, au 19^e siècle, d'après le latin *sanum bellum*, **sain** et beau (Cf. Th. Ogier, La France par cantons, Canton de l'Arbresle, Lyon, 1849)

Ligne 21 : un différend avec un **d** terminal est un désaccord, un démêlé / un legs est une donation : ce mot prend un **s** *même au singulier*, souvenir de son équivalent moyenâgeux *lais* (à rapprocher de laisser)

Ligne 22 : les personnalités...qui se seraient succédé ; succédé est le participe passé d'un verbe pronominal réciproque (se succéder). Pour avoir une idée de l'accord du participe passé, une "*bonne question*" à se poser est: "qui?, de qui?, à qui?", après avoir remplacé "être" par "avoir". Dans notre cas l'expression "qui se seraient succédé" devient: "qui auraient succédé à qui?" = à elles-mêmes. Le pronom **s'** est donc *complément d'objet indirect*, et le participe "succédé" ne s'accorde pas.

Ligne 25 : Les adjectifs de couleur sont invariables quand la couleur est modifiée: exemple des chemises rose pâle (nuance précisée par un adjectif), des écharpes vert pomme (nuance précisée par un nom) ; donc bleu et foncé restent au singulier.

Ligne 25 : tout neufs : tout est ici un adverbe invariable (= entièrement, totalement), alors que l'adjectif neuf s'accorde avec stylos (pluriel).

Ligne 26 : Eh et non pas Hé, qui est fait pour attirer l'attention : Hé, l'ami ! (Thomas)

Ligne 26 : avec fruit : avec profit, utilement. Dans ce cas, fruit est toujours au singulier.

Ligne 26/27 : s'il eût concouru, il eût fait un sans fautes : « dans la langue littéraire, le plus-que-parfait du subjonctif peut se substituer au conditionnel passé, aussi bien qu'au plus-que-parfait » (in Larousse, Dictionnaire des conjugaisons, 2008, p 24). Il était tout aussi juste de mettre « s'il *avait concouru* (plus-que-parfait), il *aurait fait* (conditionnel passé) un sans fautes » ; la phrase aurait été moins élégante et surtout moins difficile –pour les concurrents !

Ligne 27 : sans-faute : n. m. invariable. Sans peut être suivi du singulier ou du pluriel, *suivant le sens* ; ex : des outils sans manche, un gilet sans manches (parce ce qu'un outil a un seul manche et un gilet toujours deux manches) ; une dictée sans fautes (au pluriel) se justifie à côté de « je viendrai sans faute (au singulier) demain » (in Dictionnaire des difficultés de la langue française, Thomas, p 374)